



## معاونت آموزشی

جدول شماره ۱- مشخصات:

نام خانوادگی: پالیزبان نام: فاطمه تاریخ تولد: ۱۳۶۰/۱۱/۲۱ محل تولد: دره شهر  
مرتبه فعلی: -- پایه فعلی: -- تاریخ آخرین ارتقاء: --  
جدول شماره ۲- سوابق تحصیلی دانشگاهی به ترتیب تاریخ اخذ مدرک:

| ردیف | مدرک تحصیلی   | رشته تحصیلی                 | نام دانشگاه | محل دانشگاه |       | مدت تحصیل |    | تاریخ اخذ مدرک تحصیلی |
|------|---------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------|-----------|----|-----------------------|
|      |               |                             |             | شهر         | کشور  | از        | تا |                       |
| ۱    | کارشناسی      | مدیریت و برنامه ریزی آموزشی | کردستان     | سنندج       | ایران | ۸۰        | ۸۴ | 84/2/4                |
| ۲    | کارشناسی ارشد | برنامه ریزی آموزشی          | اصفهان      | اصفهان      | //    | ۸۵        | ۸۷ | 87/6/26               |

آدرس: ایلام، بانگنجان، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تلفن: ۳۲۲۲۳۰۸۳

Email Address: Fatima.2006as@gmail.com

تحصیلات: ارشد برنامه ریزی آموزشی

مرتبه علمی:

وضعیت شغلی: شاغل

سابقه شغلی: ۱۳۹۱- تاکنون

زمینه های تحقیقاتی مورد علاقه:

۱- زمینه های پژوهشی که مرتبط به برنامه ریزی آموزشی و آموزش علوم پزشکی

۲- زمینه های بالینی

جدول شماره ۳. تقدیرنامه و جوایز:

| ردیف | عنوان                                     | مرجع           | شماره و تاریخ              |
|------|---|----------------|----------------------------|
| ۱    | شانزدهمین همایش آموزش پزشکی               | ریس دانشگاه    | ۲۲/۴۴۱۱<br>۹۴/۱۱/۱۹        |
| ۲    | نهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری           | ریس دانشگاه    | ۲۲/۷۲۱۵<br>۹۵/۳/۴          |
| ۳    | پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری       | ریس دانشگاه    | ۲۲/۴۰/۲۳۶۶<br>۹۳/۲/۲۰      |
| ۴    | گروه برتر و فعال در کارگاه                | معاون دانشجویی | ۲۲/۵۰/۳۲۷۵<br>۹۵/۱۱/۴      |
| ۵    | هفتمین المپیاد دانشجویی                   | ریس دانشگاه    | ۲۲/۴۰/۹۴/۸۴۸۵<br>۹۴/۶/۳۱   |
| ۶    | وظایف سالیانه                             | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۵۷۳۹۱<br>۹۵/۳/۱      |
| ۷    | تبریک و تقدیر سالیانه                     | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۹۴/۱۹۸۳۱<br>۹۴/۱۲/۲۵ |
| ۸    | فرآیندهای ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۲۵۰۳<br>۹۲/۲/۲۵      |
| ۹    | دومین برنامه بازروز آموزشی                | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۱۳۳۲۷<br>۹۲/۶/۹      |
| ۱۰   | اولین بازروز آموزشی پژوهشی دانشگاه        | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۹۷۷۲۴<br>۹۱/۱۱/۲۹    |
| ۱۱   | تقدیر سالیانه پژوهش                       | معاون پژوهشی   | ۲۲/۵۲/۶۵۱۲<br>۹۱/۱۲/۱۴     |
| ۱۲   | فرآیند آموزشی برتر دانشگاه ۱              | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۲۵۶۰<br>۹۲/۲/۲۸      |
| ۱۳   | فرآیند آموزشی برتر دانشگاه ۲              | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۲۵۶۰<br>۹۳/۶/۱۶      |
| ۱۴   | فعالیت‌های آموزش edc                      | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۹۶/۲۱۱۶<br>۹۶/۲/۱۶   |
| ۱۵   | فرآیند آموزشی برتر دانشگاه ۳              | معاون آموزشی   | ۲۲/۴۰/۹۶/۲۲۱۲<br>۹۶/۲/۱۷   |

|                            |              |  |    |
|----------------------------|--------------|--|----|
| ۲۲/۴۰/۹۷/۱۱۳۰۳<br>۹۷/۷/۹   | معاون آموزشی | کمیته ثبت نام و پذیرش<br>دانشجویان جدیدالورود ۹۷ | ۱۶ |
| ۲۲/۴۰/۹۵/۲۷۱۹<br>۹۵/۳/۱    | معاون آموزشی | هفدهمین همایش آموزش<br>پزشکی                     | ۱۷ |
| ۲۲/۴۰/۹۶/۲۲۳۲۶<br>۹۶/۱۲/۲۷ | معاون آموزشی | مرکز مطالعات و توسعه<br>آموزش علوم پزشکی         | ۱۸ |
| ۲۲/۴۰/۹۷/۱۴۰۸<br>۹۷/۲/۰۲   | معاون آموزشی | دهمین المپیاد کشوری<br>دانشگاه های علوم پزشکی    | ۱۹ |
| ۲۲/۴۰/۳۲۱۸<br>۹۳/۳/۴       | معاون آموزشی | فرآیند آموزشی برتر                               | ۲۰ |
| ۲۲/۴۰/۹۶/۱۱۵۶<br>۹۶/۷/۲۲   | معاون آموزشی | کمیته ثبت نام و پذیرش<br>دانشجویان جدیدالورود ۹۶ | ۲۱ |
| ۱۵۰۶۳<br>۸۹/۲/۱۵           | سپاه لرستان  | همایش آسیب های اجتماعی<br>لرستان                 | ۲۲ |

جدول شماره ۵. سابقه تدریس:

| ردیف | عنوان درس               | واحد  | دانشکده محل تدریس       | نیسمال               |
|------|-------------------------|-------|-------------------------|----------------------|
| ۱    | برنامه ریزی آموزشی      | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ |
| ۲    | برنامه ریزی آموزشی      | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ |
| ۳    | اصول برنامه ریزی آموزشی | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ |
| ۴    | روانشناسی تربیتی        | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ |
| ۵    | روانشناسی رشد           | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ |
| ۶    | مقدمات تکنولوژی         | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ |
| ۷    | مقدمات تکنولوژی         | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ |
| ۸    | روش تحقیق               | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ |
| ۹    | روش تحقیق               | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ |
| ۱۰   | کاورزی ۲                | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ |

|                      |                         |       |                                   |    |
|----------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|----|
| اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی شخصیت                   | ۱۱ |
| اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | ۱۲ |
| اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | عملی  | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | ۱۳ |
| اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی پویایی گروه             | ۱۴ |
| اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی رشد                     | ۱۵ |
| اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی اجتماعی                 | ۱۶ |
| دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | برنامه ریزی آموزشی                | ۱۷ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | عملی  | برنامه ریزی آموزشی                | ۱۸ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | عملی  | کاورزی ۲                          | ۱۹ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | اصول و فلسفه تعلیم و تربیت        | ۲۰ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | آموزش و پرورش کودکان استثنایی     | ۲۱ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی رشد                     | ۲۲ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روش های نوین تدریس                | ۲۳ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | اصول برنامه ریزی درسی             | ۲۴ |
| دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | روانشناسی یادگیری                 | ۲۵ |
| اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | کاربرد آزمونهای روانی             | ۲۶ |
| اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱ | دانشگاه پیام نور پلدختر | عملی  | کاربرد آزمونهای روانی             | ۲۷ |
| اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱ | دانشگاه پیام نور پلدختر | تئوری | برنامه ریزی آموزشی                | ۲۸ |
| اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱ | دانشگاه پیام نور پلدختر | عملی  | برنامه ریزی آموزشی                | ۲۹ |
| اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱ | دانشگاه پیام نور پلدختر | عملی  | پروژه کار عملی                    | ۳۰ |

|    |                               |       |                         |                        |
|----|-------------------------------|-------|-------------------------|------------------------|
| ۳۱ | روانشناسی شخصیت               | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۲ | روشهای آماری                  | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۳ | تحلیل محتوای کتب درسی         | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۴ | تحلیل محتوای کتب درسی         | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۵ | خدمات بهداشتی در مدارس        | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۶ | خدمات بهداشتی در مدارس        | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۷ | خدمات بهداشتی در مدارس        | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۸ | خدمات بهداشتی در مدارس        | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۳۹ | روشهای آماری                  | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۴۰ | روانشناسی اجتماعی             | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۴۱ | ارزشیابی شخصیت                | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۴۲ | ارزشیابی شخصیت                | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱   |
| ۴۳ | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۴۴ | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۴۵ | پروژه کار عملی                | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۴۶ | کاورزی ۲                      |       | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۴۷ | کاورزی ۲                      |       | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۴۸ | تحلیل محتوای کتب درسی         | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۴۹ | تحلیل محتوای کتب درسی         | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۰ | خدمات بهداشتی در مدارس        | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۱ | خدمات بهداشتی در مدارس        | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |

|    |   |       |                         |                        |
|----|---|-------|-------------------------|------------------------|
| ۵۲ | روانشناسی شخصیت   | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۳ | کابرد هنرهای آموزشی   | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۴ | روانشناسی کودک  | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۵ | روانشناسی کودک  | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۶ | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی                                   | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۷ | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی                                   | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۸ | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                                       | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۵۹ | اصول و فنون راهنمایی و مشاوره                                       | عملی  | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۶۰ | کلیات فلسفه   | تئوری | دانشگاه پیام نور پلدختر | اول سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱ |
| ۶۱ | تدریس به مدت دو نیمسال در دانشگاه پیام نور آبدانان سال تحصیلی ۸۸-۸۹ |       |                         |                        |
| ۶۲ | تدریس به مدت دو نیمسال در دانشگاه پیام نور دره شهر سال تحصیلی ۹۰-۹۱ |       |                         |                        |

عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد: بررسی قوتها، ضعفها، فرصت ها، و تهدیدهای فراوری فعالیتهای پژوهشی در دانشگاه های غرب ایران

دانشگاه اصفهان ۱۳۸۷

نمره: ۱۹/۶

جدول شماره ۶. مجلات داخلی:

|   |
|---|
| عنوان مقاله: عدالت جنسیتی یا بی عدالتی در نظام آموزشی استان ایلام   |
| عنوان مجله و شماره مجله: راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دور دوم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۴ ص ۳۵ تا ۴۴ |
| اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: اسکندر غلامی پریراد، الهه غلامی پریراد، فاطمه پالیزبان، زینب غضنفری        |

سال انتشار مجله : ۱۳۹۴

نوع مقاله: علمی پژوهشی

مقاله تحقیقی ✓ گزارش موارد نادر □ مروری نمایه شده □ متاآنالیز □ نامه به سردبیر □

عنوان مقاله : مقایسه سبکهای یادگیری دانشجویان دانشکده فنی - مهندسی دانشجویان دانشکده علوم انسانی اصفهان بر اساس

پرسشنامه VARK

عنوان مجله و شماره مجله : فصلنامه آموزش مهندسی ایران، شماره ۴۱، سال یازدهم بهار ۸۸ ص ۴۷ تا ۶۷

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: محمد رحمان پور، فاطمه پالیزبان، بی بی عشرت زمانی

نوع مقاله: علمی پژوهشی

سال انتشار مجله : ۸۸

عنوان مقاله : ارزیابی مولفه های برنامه ی درس مهارتهای کاربردی زندگی در دانشگاه علوم پزشکی ایلام

عنوان مجله و شماره مجله : توسعه ی آموزش در علوم پزشکی دوره ی ۸، شماره ۱۷، بهار ۹۴، ص ۸۴ تا ۹۲

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت : علیرضا میرزایی، فاطمه پالیزبان، علی اشرف عیوضی، مصیب مظفری، ایرج پاکزاد، ستار

کیخاونی، وحید لهرابیان

نوع مقاله: علمی پژوهشی

سال انتشار مجله : ۸۸

## فرآیندهای آموزشی

۱- فرآیند آموزشی استقرار نظام ارزشیابی تکوینی استاد(از دیدگاه دانشجو) در دانشگاه علوم پزشکی ایلام)

فرایند برتر ر دانشگاه

دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

صاحبان فرآیند: مصیب مظفری، ساناز اعظمی، فاطمه پالیزبان

سال انتشار ۱۳۹۴

۲- اثربخشی درس مهارت‌های کاربردی زندگی ۱ بر آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام

فرایند برتر ر دانشگاه

ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

صاحبان فرآیند: مصیب مظفری، فاطمه پالیزبان، علیرضا میرزایی

سال انتشار ۱۳۹۲

۳- فرآیند آموزشی اثربخشی برنامه بازروز آموزشی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام بر آگاهی و نگرش دانش آموزان

دبیرستانی و پیش دانشگاهی شهر ایلام

فرایند برتر ر دانشگاه

ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

صاحبان فرآیند: فاطمه پالیزبان، علی اشرف عیوضی، علیرضا میرزایی

سال انتشار ۱۳۹۲

### طرح های پژوهشی

۱- بررسی تاثیر درس مهارت‌های کاربردی ۱ بر آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام (مجرى دوم- اتمام

یافته)

۲- بررسی اثربخشی برنامه بازروز آموزشی دانشگاه بر دانش و نگرش دانش آموزان دبیرستانهای نمونه شر ایلام (مجرى

اول- در حال اجرا)

### همایش بین المللی

*The 5 Hnternational Symposiom 2007- A Study of sterengths andOpportunities Confronting of Case Study:  
Universities hn the West of Iran. Fateme Palizban, Sayed Mosstafa Shari ph D f, Hassan Ali Bakhtear Nasrabadi ph  
D*



## همایش داخلی:

همایش ملی کارآفرینی و توسعه

عنوان مقاله: بررسی تاثیر متقابل فناوری اطلاعات و ارتباطات و کارآفرینی

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: مرضیه قنادیان، فاطمه پالیزبان

سال انتشار: ۸۹

عنوان مقاله: بازروز آموزشی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام: تاثیر آن بر آگاهی و نگرش دانش آموزان

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: فاطمه پالیزبان، علی اشرف عیوضی، علیرضا میرزایی

چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

سال انتشار: ۹۲

عنوان مقاله: مدگرایی و علل آن (نمونه موردی دانشجویان دختر دانشگاه پیام نور واحد دره شهر)

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: مهیا عمو زاده، فاطمه پالیزبان، کیانوش ملکیان، فریبا چترزین

همایش ملی آسیب شناسی مسائل جوانان

سال انتشار: ۹۰

عنوان مقاله: بررسی چالش ارتباط بین نسل ندر تعلیم و تربیت و ارائه راهکارهای آن بر اساس متون اسلامی

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: فاطمه پالیزبان، مهیا عمو زاده، معصومه عمو زاده، کیانوش ملکیان، فریبا چترزین

همایش ملی آسیب شناسی مسائل جوانان

سال انتشار: ۹۰

عنوان مقاله: سبکهای ترجیحی فراگیران در آموزش بر خط

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: فاطمه پالیزبان

هفته پژوهش دانشگاه اصفهان

عنوان مقاله: بررسی قوتها و ضعف های فراروی فعالیتهای پژوهشی در دانشگاههای غرب کشور

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت : فاطمه پالیزبان

هفته پژوهش دانشگاه اصفهان

دوره های زبان انگلیسی:

- 1- COURS: CGC 1, ZABAN SARA EDUCATIONAL & CULTURAL INSTHTUE
- 2- COURS: CGC 2, ZABAN SARA EDUCATIONAL & CULTURAL INSTHTUE
- 3- COURS: CGC 3, ZABAN SARA EDUCATIONAL & CULTURAL INSTHTUE
- 4- COURS: CGC 4, ZABAN SARA EDUCATIONAL & CULTURAL INSTHTUE

جدول شماره ۷. مجلات خارجی:جدول شماره ۸. شرکت در کارگاه ها و دوره های آموزشی

| رتبه | نام دوره                       | تاریخ                  |    | محل دوره                  | امتیاز            |
|------|--------------------------------|------------------------|----|---------------------------|-------------------|
|      |                                | از                     | تا |                           |                   |
| ۱    | کلیات روش تدریس                | ۹۱/۶/۱۹                |    | سالن توسعه                | ۴ ساعت            |
| ۲    | زورنال کلاب                    | ۹۴/۱۲/۱۷               |    | سالن توسعه                | ۳ ساعت            |
| ۳    | ساخت محتوای الکترونیک          | ۹۵/۲/۱                 |    | سالن توسعه                | ۳ ساعت            |
| ۴    | پروپزال نویسی                  | ۹۴/۱۲/۱۳ لغایت ۹۴/۱۲/۸ |    | معاونت توسعه منابع انسانی | ۳۰ ساعت           |
| ۵    | طرح آموزش بدو خدمت کارکنان     | ۹۲/۹/۸                 |    | معاونت توسعه منابع انسانی | ۱۰۰ ساعت          |
| ۶    | ارزشیابی کارکنان               | ۹۴/۷/۲۲                |    | دانشگاه علوم پزشکی ایلام  | ۶ ساعت            |
| ۷    | مهارت های هفت گانه icdl درجه ۲ | ۹۱/۹/۲۷ لغایت ۹۱/۱۰/۱۹ |    | ایلام                     | ۹۰<br>۱۰۰<br>۱۰۰  |
| ۸    | مهارت های هفت گانه icdl درجه ۱ | ۹۱/۹/۲۷ لغایت ۹۱/۱۰/۱۹ |    | ایلام                     | ۱۰۰<br>۱۰۰<br>۱۰۰ |
| ۹    | دورکاری                        | ۹۱/۱۲/۱۹               |    | دانشگاه علوم پزشکی ایلام  | ۸ ساعت            |
| ۱۰   | تبیین سیاستهای کلی نظام اداری  | ۹۱/۱۲/۲۰               |    | دانشگاه علوم پزشکی ایلام  | ۸ ساعت            |

|    |  |                       |                                       |         |
|----|--|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| ۱۱ | همت مضاعف کار مضاعف  | ۹۱/۳/۲۰               | دانشگاه علوم پزشکی ایلام              | ۸ ساعت  |
| ۱۲ | نشست علمی فرهنگی بررسی مبانی نظری و اصول جنگ نرم با تکیه بر مصادیق آن در ایلام | ۹۱/۱۲/۱۶              | دفتر هم اندیش اساتید و نخبگان دانشگاه | ۳ ساعت  |
| ۱۳ | نشست علمی فرهنگی استراتژی رسانه ای یهود و نقد فیلم ۲۰۱۲                        | ۹۱/۱۰/۴               | دفتر هم اندیش اساتید و نخبگان دانشگاه | ۳ ساعت  |
| ۱۴ | سبک زندگی اسلامی مهدوی و طب قرآنی  | ۹۲/۴/۱۸ لغایت ۹۲/۵/۷  | دانشگاه علوم پزشکی ایلام              | ۲۰ ساعت |
| ۱۵ | امر به معروف و نهی از منکر   | ۹۱/۶/۸                | سالن کنفرانس ستاد                     | ۶ ساعت  |
| ۱۶ | آیین زندگی متعالی  | ۹۱/۱۰/۲               | سالن کنفرانس ستاد                     | ۶ ساعت  |
| ۱۷ | احزاب سیاسی بعد از انقلاب و انتخابات گسترده                                    | ۹۲/۳/۱۳               | معاونت آموزشی                         | ۳ ساعت  |
| ۱۸ | نرمش قهرمانانه رهنمودهای هوشمندانه   | ۹۲/۲/۲۷               | معاونت آموزشی                         | ۳ ساعت  |
| ۱۹ | کمکهای اولیه و آشنایی با تزریقات   | ۹۴/۴/۱۶               | سالن توسعه                            | ۳ ساعت  |
| ۲۰ | آداب و اسرار نماز ۹۴/۳/۱۷  | ۹۴/۳/۱۷               | دانشگاه علوم پزشکی ایلام              | ۲۸ ساعت |
| ۲۱ | تفسیر آیات برگزیده قرآن  | ۹۴/۶/۱۷ لغایت ۹۴/۶/۲۰ | معاونت توسعه مدیریت منابع انسانی      | ۲۸ ساعت |
| ۲۲ | تدوین طرح درس  | ۹۱/۱۲/۱۷              | معاونت آموزشی                         | ۴ ساعت  |
| ۲۳ | طراحی آموزشی تدوین طرح درس و طرح دوره  | ۹۱/۶/۲۰               | معاونت آموزشی                         | ۴ ساعت  |
| ۲۴ | Ednote   | 25/9/92               | سالن توسعه                            | ۴ ساعت  |
| ۲۵ | حضور به عنوان سخنران کارگاه تدوین طرح درس                                      | ۹۱/۱۲/۱۷              | بیمارستان امام                        | ۴ ساعت  |
| ۲۶ | آشنایی با مقررات و قوانین اعضای هیات علمی                                      | ۹۱/۸/۶                | سالن توسعه                            | ۶ ساعت  |
| ۲۷ | روش های تدریس دانشجو محور  | ۹۷/۱۱/۲۳              | سالن توسعه                            | ۲ ساعت  |
| ۲۸ | LMS  | ۹۷/۱۲/۱۴              | سالن توسعه                            | ۲ ساعت  |
| ۲۹ | آشنایی با تم طولی و نحوه اجرای آن  | ۹۷/۱۰/۱۰              | سالن توسعه                            | ۲ ساعت  |
| ۳۰ | روشها و فنون تدریس در گروه های کوچک  | ۹۷/۱۱/۱۵              | سالن توسعه                            | ۲ ساعت  |
| ۳۱ | آشنایی با آسیبهای خانوادگی ناشی از شغل   | ۹۷/۱۲/۸               | سالن توسعه                            | ۲ ساعت  |

جدول شماره ۹. شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی (فعالتهای فرهنگی ، تربیتی ، اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و

پژوهشی

| ردیف | نام دوره | محل برگزاری | تاریخ انجام فعالیت |          | امتیاز |
|------|----------|-------------|--------------------|----------|--------|
|      |          |             | از تاریخ           | تا تاریخ |        |
| ۱    |          |             |                    |          |        |
| ۲    |          |             |                    |          |        |
| ۳    |          |             |                    |          |        |
| ۴    |          |             |                    |          |        |

جدول شماره ۱۰. مربوط به فعالیت در امور اجرایی آموزشی ، پژوهشی و خدماتی

| ردیف | نوع فعالیت | محل | مشخصات ابلاغ |
|------|------------|-----|--------------|
|      |            |     |              |

| تاریخ                                 | شماره |                                     |   |   |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------------|---|---|
| بدو استخدام<br>۹۱۳۲۸ لغایت<br>تا کنون |       | مرکز مطالعات                        | کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش              | ۱ |
| ۹۴/۱/۱۶ لغایت<br>تا کنون              |       | مرکز مطالعات و توسعه آموزش<br>پزشکی | کارشناس ارزشیابی اساتید و تحلیل آزمون           | ۲ |
| ۹۶/۷/۱ لغایت<br>تا کنون               |       | مرکز مطالعات و توسعه آموزش<br>پزشکی | کارشناس برنامه ریزی درسی و ارزیابی درونی        | ۳ |
| ۹۵/۳/۲ تا<br>کنون                     |       | معاونت آموزشی                       | کارشناس کارگروه اخلاق حرفه ای                   | ۴ |
| ۱۳۹۶ لغایت<br>۱۳۹۷                    |       | معاونت آموزشی                       | کارشناس ثبت نام و پذیرش دانشجویان<br>جدیدالورود | ۵ |